

1 OOS G ZSM 19.05.2020

TEMAT: Gięcie prętów i płaskowników , prostowanie. Wiercenie otworów w różnych materiałach. Piłowanie metali i tworzyw sztucznych

Proszę o zapoznanie się z poniższym procesem technologicznym, przepisać go do zeszytu wraz z rysunkiem.

ANALIZA RYSUNKU

a) dobór materiału: płaskownik St3 112 x 24, grubość 6 mm,

b) dobór narzędzi, maszyn i przyrządów:

- suwmiarka uniwersalna,
- kątownik krawędziowy, liniał kreskowy,
- rysik traserski, punktak, młotek ślusarski,
- cyrkiel traserski,
- pilniki okrągły, płaskie: zdzierak i gładzik,
- wiertarka stołowa WS 15, imadło maszynowe,
- uchwyt wiertarski, wiertła kręte $\varnothing 6$, $\varnothing 8$, $\varnothing 12$

OBRÓBKA

a) trasowanie,

b) wiercenie napunktowanych otworów $\varnothing 6$ i ich pogłębienie,

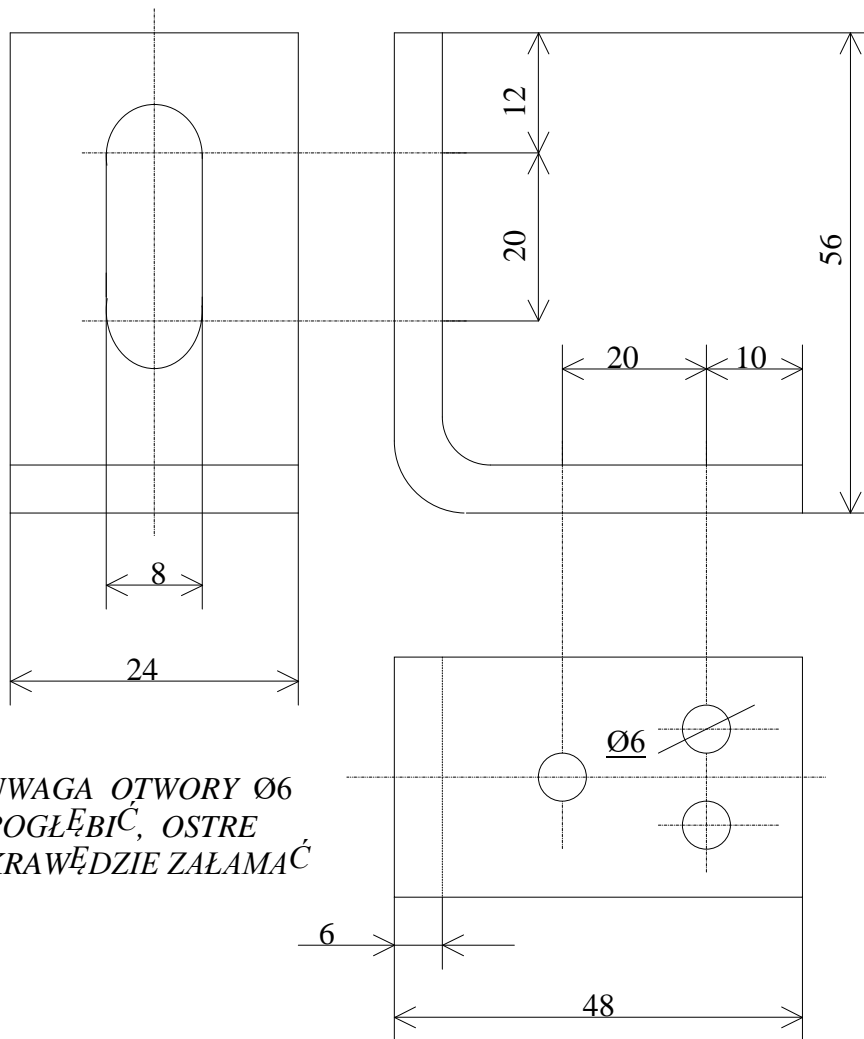
c) wiercenie otworów $\varnothing 8$ wykonanie „fasolki”,

d) gięcie,

e) opiłowywanie do wymiarów,

f) załamanie ostrych krawędzi

SZKIC



Zadania

1. Jak zachowują się włókna zewnętrzne giętego materiału?
2. Jak zachowują się włókna wewnętrzne giętego materiału?
3. Jakich młotków użyjesz podczas gięcia cienkich blach?
4. Czym spowodowane jest pęknięcie materiału podczas gięcia?
5. Jak możemy zminimalizować tworzenia się owalu podczas gięcia rur?

Poniżej podałem załączniki do ćwiczeń oraz załącznik elektromechanik z którego można skorzystać podczas odpowiedzi. Jeżeli ktoś ma czas i chęć może oglądać sobie filmiki na youtube z prac jakie się wykonuje podczas zajęć na obróbce ręcznej.(cięcie, piłowanie, wiercenie, gwintowanie itp.)

[https://zsm2krakow.pl/images/dokumenty/dydaktyka/em/elektromechanik.pojazdow.samochodowych_724\[02\]_o1.04_u.pdf](https://zsm2krakow.pl/images/dokumenty/dydaktyka/em/elektromechanik.pojazdow.samochodowych_724[02]_o1.04_u.pdf)

Wykonane zadania proszę przesłać na email mlicznik@wp.pl , podając swoje dane osobowe oraz klasę do dnia 29.05.2020. Na podstawie Waszych wykonanych zadań ,które będą ocenione zostaną Wam wystawione oceny.

Następne zadania będą wysyłane zgodnie z terminem zajęć praktycznych.