

## **PROCEDURA KORZYSTANIA ZE SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W ŚWIDNICY**

Działając na podstawie art. 24 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) wprowadza się niniejszą procedurę:

### **PROCEDURA KORZYSTANIA ZE SZTUCZNEJ INTELIGENCJI (AI) PRZEZ NAUCZYCIELI**

#### **Wstęp**

Niniejszy dokument przedstawia zasady wykorzystywania sztucznej inteligencji (AI) w Centrum Kształcenia Zawodowego w Świdnicy (zwanym dalej Centrum) przez nauczycieli. Zawiera on wskazówki dotyczące odpowiedzialności zawodowej, etyki, ochrony danych osobowych oraz współpracy w ramach zespołu nauczycieli.

#### **Cel procedury**

Celem niniejszej procedury jest ustalenie jasnych, bezpiecznych i etycznych zasad korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji przez nauczycieli w procesie dydaktycznym oraz administracyjnym. Procedura ma na celu zapewnienie odpowiedzialnego wykorzystania AI, ochronę danych osobowych uczniów, utrzymanie wysokiej jakości edukacji oraz promowanie współpracy i rozwoju kompetencji cyfrowych wśród kadry pedagogicznej.

#### **Zakres**

Procedura obowiązuje wszystkich nauczycieli zatrudnionych w Centrum, którzy korzystają z narzędzi sztucznej inteligencji w ramach realizacji swoich obowiązków zawodowych, w tym w procesie planowania, prowadzenia zajęć edukacyjnych, oceniania oraz wykonywania zadań administracyjnych. Procedura dotyczy również osób współpracujących z nauczycielami przy wdrażaniu i nadzorze wykorzystania AI.

## **ZASADY KORZYSTANIA Z AI PRZEZ NAUCZYCIELI**

### **1. CELE I ZAKRES STOSOWANIA SZTUCZNEJ INTELIGENCJI**

1.1. Nauczyciele mogą wykorzystywać AI przede wszystkim jako narzędzie wspierające proces nauczania.

1.2. Narzędzia AI mogą być wykorzystywane do:

- planowania zajęć dydaktycznych (np. tworzenie konspektów, scenariuszy lekcji),
- generowania materiałów edukacyjnych (quizy, teksty źródłowe, karty pracy),
- indywidualizacji nauczania (np. przygotowanie materiałów dostosowanych do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów).

1.3. Korzystanie z AI ma charakter wspierający, nie zastępuje nauczyciela.

1.4. Wykorzystywanie AI w edukacji nie powinno prowadzić do nadmiernego obciążenia ani naruszać prawa ucznia do samodzielności i rozwoju. Wszelkie działania powinny uwzględniać dobro i potrzeby ucznia.

1.5. Dozwolone jest korzystanie tylko z narzędzi, które:

- nie przechowują danych użytkownika,
- są zgodne z przepisami o ochronie danych osobowych i polityką bezpieczeństwa danych Centrum,
- zostały zatwierdzone przez Centrum,
- są rekomendowane przez ministerstwo właściwe ds. wychowania i opieki.

### **2. TRANSPARENTNOŚĆ I KOMUNIKACJA**

2.1. Nauczyciel ma obowiązek poinformować uczniów o wykorzystaniu narzędzi AI w procesie edukacyjnym (np. "To zadanie zostało częściowo wygenerowane przy użyciu narzędzia ChatGPT").

### **3. BEZPIECZEŃSTWO I OCHRONA DANYCH**

3.1. Nauczyciel nie może wprowadzać do narzędzi AI:

- żadnych danych osobowych uczniów (np. imienia, nazwiska, zdjęć, ocen, informacji o sytuacji rodzinnej, dotyczącej zdrowia),
- informacji objętych tajemnicą rady pedagogicznej

### **4. ODPOWIEDZIALNOŚĆ I KONTROLA JAKOŚCI**

4.1. Nauczyciel ponosi pełną odpowiedzialność za treści wygenerowane przez AI, które udostępnia uczniom.

4.2. Wszystkie materiały wygenerowane przez AI muszą być:

- sprawdzone pod kątem poprawności merytorycznej,
- zgodne z podstawą programową i celami lekcji,
- dostosowane do wieku i możliwości uczniów.

- 4.3. Nie wolno wykorzystywać treści wygenerowanych przez AI bez ich uprzedniej weryfikacji.

## 5. ETYKA I WARTOŚCI

- 5.1. Nauczyciele stosując narzędzia AI robią to w sposób etyczny, przestrzegając zasad dotyczących praw autorskich i prywatności uczniów oraz innych osób.
- 5.2. Treści tworzone przy pomocy AI nie mogą naruszać norm etycznych, prawa ani wartości wyznawanych w Centrum.
- 5.3. Niedozwolone jest wykorzystywanie AI do:
- kopiowania wygenerowanych treści jako własnych,
  - oceniania prac uczniów,
  - generowania treści obraźliwych, naruszających dobre imię innych osób lub nieetycznych,
  - działań mogących wprowadzić uczniów w błąd lub podważyć ich zaufanie.

## 6. KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI CYFROWYCH

- 6.1. Nauczyciel ma obowiązek wspierać uczniów w:
- zrozumieniu mechanizmów działania AI,
  - rozpoznawaniu treści generowanych przez SI,
  - rozwijaniu krytycznego myślenia wobec algorytmów i wyników ich działania.
- 6.2. Dobrą praktyką jest uczenie uczniów, jak korzystać z AI odpowiedzialnie i świadomie (np. do nauki języka, programowania, pisania).

## 7. WYBÓR NARZĘDZI I ROZWÓJ ZAWODOWY

- 7.1. Nauczyciel powinien korzystać z narzędzi AI rekomendowanych lub zatwierdzonych przez Centrum, ministerstwo właściwe ds. wychowania i opieki lub organizacje edukacyjne.
- 7.2. Nauczyciel powinien doskonalić swoje umiejętności w zakresie wykorzystania AI w edukacji, m.in. uczestnicząc w szkoleniach zapewnianych przez Centrum.

## 8. WSPÓŁPRACA NAUCZYCIELI

- 8.1. Nauczyciel konsultuje pomysł korzystania z narzędzi AI lub samego już korzystania w celu:
- zatwierdzenia nowego narzędzia AI do wykorzystywania do pracy w Centrum z uczniami,
  - wymiany doświadczeń i inspiracji,
  - wypracowania wspólnych standardów użycia AI w nauczaniu,
  - omówienia zasad informowania uczniów i rodziców.

## **ZGŁASZANIE RYZYK I PROBLEMÓW**

W przypadku zaobserwowania nieprawidłowości w działaniu narzędzi AI (np. błędnych treści, naruszenia bezpieczeństwa) nauczyciel niezwłocznie informuje o tym dyrektora Centrum.

## **POSTANOWIENIE KOŃCOWE**

1. Naruszenie zasad określonych w niniejszej procedurze może skutkować podjęciem działań dyscyplinarnych wobec nauczyciela, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
2. W przypadku naruszenia ochrony danych osobowych lub innych przepisów prawa, szkoła będzie zobowiązana do zgłoszenia sprawy odpowiednim organom nadzorczym.
3. Procedura podlega okresowemu przeglądowi i aktualizacji zgodnie ze zmianami w technologii oraz wymogami prawnymi, rekomendacjami ministerstwa właściwego w sprawach oświaty i wychowania lub innych instytucji umocowanych prawnie do wydawania rekomendacji w zakresie stosowania AI w edukacji lub jednostkach oświatowych.

**DYREKTOR**  
Centrum Kształcenia Zawodowego  
w Świdnicy  
*mgr inż. Jacek Durlik*