**R E G U L A M I N**

**określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela**

**wspólne**

**pedagog**

**wykreślone**

Na podstawie art. 6a ust. 14 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela   
 (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 z późniejszymi zmianami) zarządza się, co następuje:

**§ 1**. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:

1. nauczycielu – rozumie się przez to nauczycieli, wychowawców, specjalistów i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Centrum Kształcenia Zawodowego w Świdnicy, niezależnie od wymiaru zatrudnienia i formy nawiązania stosunku pracy;
2. Centrum – rozumie się przez to Centrum Kształcenia Zawodowego w Świdnicy
3. Karcie Nauczyciela - rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
4. ustawie - rozumie się przez to ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949);
5. rozporządzeniu - rozumie się przez to rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1133).

**§ 2.** Kryteria, o których mowa w § 2, 3, 4 i 5 rozporządzenia, dotyczą stopnia realizacji obowiązków określonych w art. 6 i art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela oraz w art. 5 ustawy i obejmują wszystkie obszary działalności szkoły odpowiednio do posiadanego przez nauczyciela stopnia awansu zawodowego.

**§ 3.** Zawarte w niniejszym regulaminie wskaźnikistanowią podstawę do ustalenia nauczycielowi oceny pracy, która ma charakter opisowy.

**§ 4.** Sposób spełniania poszczególnych wskaźników zawiera uzasadnienie oceny pracy, zawarte w karcie oceny pracy.

**§ 5.** Wskaźniki dotyczą kryteriów ustalonych w rozporządzeniu dla nauczycieli stażystów, kontraktowych, mianowanych i dyplomowanych i obejmują ocenę wyróżniającą, bardzo dobrą, dobrą i negatywną.

**§ 6.** Poszczególne kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty obejmują wskaźniki:

1. **poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:**
2. wykazuje się umiejętnością planowania zajęć,
3. właściwie gospodaruje czasem,
4. organizuje zajęcia z zachowaniem właściwej struktury lekcji,
5. realizuje treści podstawy programowej oraz stosuje zalecane sposoby jej realizacji,   
   a w przypadku nauczycieli specjalistów realizuje przyjęte w szkole programy i plany nauczania,
6. różnicuje dobór form i metod, aktywizując uczniów;
7. w sposób jasny i zrozumiały formułuje cele zajęć oraz osiąga je;
8. stosuje różnorodność środków dydaktycznych, dostosowując je do indywidualnych potrzeb ucznia, grupy, oddziału, dzięki czemu zajęcia są bardziej atrakcyjne,
9. stosuje zasady oceniania, które nie budzą zastrzeżeń; przekazuje uczniom i rodzicom informację zwrotną o postępach w nauce,
10. dba o poprawność językową, w swojej pracy realizuje program wychowawczo – profilaktyczny szkoły;
11. **dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki:**
12. zna i stosuje przepisy prawa w zakresie powierzonych obowiązków wynikających

z funkcji opiekuńczej i wychowawczej,

1. przestrzega przepisów bhp, w tym regulaminów pracowni,
2. swoją postawą daje poczucie bezpieczeństwa uczniom,
3. organizując zajęcia w szkole i poza nią gwarantuje uczniom poczucie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego,
4. zawsze punktualnie rozpoczyna zajęcia i kończy je w wyznaczonym czasie,
5. aktywnie pełni dyżury, zwiększając poczucie bezpieczeństwa;
6. **znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej:**
7. zawsze przestrzega zasad oceniania uczniów zawartych w statucie Centrum,
8. stosuje jasne i przejrzyste kryteria oceniania,
9. troszczy się o zdrowie uczniów, zna i stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy,
10. na wszystkich zajęciach ocenia w sposób motywujący, udziela informacji zwrotnej wskazując mocne i słabe strony ucznia,
11. dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości i potrzeb uczniów, wykazując się znajomością zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach; stopniuje trudności,
12. kształtuje u uczniów samoocenę, stosuje ocenianie kształtujące,
13. zachowuje rytmiczność oceniania,
14. umiejętnie diagnozuje indywidualne osiągnięcia uczniów i dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów;
15. **wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu Centrum oraz środowiska lokalnego:**
16. efektywnie wpływa na kształtowanie właściwych postaw moralnych uczniów,
17. kształtuje dobre relacje między uczniami,
18. rozwiązuje konflikty między uczniami,
19. kształtuje właściwe postawy uczniów, wychowuje młodzież w poszanowaniu Konstytucji RP i umiłowaniu Ojczyzny,
20. w miarę potrzeb i możliwości inspiruje uczniów do udziału lub organizowania uroczystości w szczególności o charakterze patriotycznym, wskazuje im właściwe wzorce, w pracy z dziećmi i młodzieżą zwraca uwagę na zasady współżycia społecznego, wartości etyczne i obowiązki wynikające ze statutu;
21. **współpraca z innymi nauczycielami:**
22. aktywnie uczestniczy w pracy zespołów, do których jest powołany, buduje klimat pracy zespołowej,
23. dostrzega potrzebę działania zespołów zadaniowych, wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
24. kształtuje dobre relacji w zespole nauczycielskim,
25. chętnie współpracuje z innymi nauczycielami, w szczególności z opiekunem stażu, nauczycielami specjalistami, wychowawcami,
26. prowadzi lekcje otwarte dla innych nauczycieli,
27. jest miły i kulturalny w relacjach międzyludzkich;
28. **przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony:**
29. zna i chętnie korzysta z aktów prawnych obowiązujących w systemie oświaty, na podstawie których formułuje się akty normatywne obowiązujące w szkole (statut, regulamin pracy, regulamin dyżurów, biblioteki szkolnej),
30. wykorzystuje w praktyce przyjęte w szkole przepisy prawa,
31. uczestniczy w tworzeniu aktów normatywnych obowiązujących w szkole,
32. respektuje i realizuje wymagania kierownictwa szkoły dotyczące dyscypliny pracy, terminowości realizacji zadań, stosuje się do zarządzeń dyrektora szkoły,
33. systematycznie i zgodnie z przepisami prawa prowadzi dokumentację szkolną,   
    w szczególności dzienniki lekcyjne, dzienniki innych zajęć,
34. prowadzi dokumentację badań i czynności uzupełniających uczniów korzystających z różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dokumentację wycieczek,
35. terminowo, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym przygotowuje analizy z pracy dydaktycznej i wychowawczej;
36. **poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą,**

**w tym, w ramach doskonalenia zawodowego:**

1. aktywnie uczestniczy w różnych formach doskonalenia zawodowego, a zdobytą wiedzę i umiejętności wykorzystuje w pracy zawodowej,
2. podnosi swoje kwalifikacje zgodnie z potrzebami szkoły,
3. korzysta z najnowszych publikacji dotyczących procesu metodycznego i wychowawczego,
4. współpracuje z innymi instytucjami poszerzając swoją wiedzę i umiejętności,   
   w szczególności z biblioteką pedagogiczną, placówkami doskonalenia nauczycieli, poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
5. korzysta z pomocy doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów;
6. **współpraca z rodzicami:**
7. systematycznie współpracuje z rodzicami,
8. jest dyskretny i taktowny w kontaktach z rodzicami,
9. angażuje rodziców w proces uczenia się swoich dzieci,
10. jest inicjatorem działań integrujących środowisko lokalne na poziomie klasy i szkoły,
11. rozpoznaje problemy klasy, grupy, środowiska lokalnego i prawidłowo je rozwiązuje;

**§ 7.** Poszczególne kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego obejmują kryteria i wskaźniki określone w § 6, a ponadto:

1. **planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych   
   i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska,**

**z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych**

**i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć:**

1. systematycznie wdraża nowoczesne metody nauczania, dzięki czemu aktywizuje uczniów;
2. wdraża własne rozwiązania edukacyjne i wychowawcze, zawsze spójne z podstawą programową, programami nauczania, planami pracy,
3. podejmowane działania wychowawcze integrują zespół uczniów oraz pozwalają   
   na integrację ucznia z grupą rówieśników,
4. korzysta z nowoczesnych technologii informatycznych, programów i narzędzi multimedialnych we własnej pracy i w pracy z dziećmi i młodzieżą,
5. interesuje się nowymi technologiami informatycznymi,
6. umiejętnie dopasowuje technologię informatyczną do możliwości dzieci;
7. dzięki własnym umiejętnościom wspiera innych.
8. **diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy**

**z uczniem:**

1. systematycznie dokonuje diagnozy potrzeb ucznia,
2. prowadzi samodzielne obserwacje,
3. samodzielnie lub przy współpracy z innymi nauczycielami i specjalistami ustala kierunki działania w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem,
4. prowadzi indywidualizacje zajęć z dziećmi zdolnymi i mającymi trudności w uczeniu się,
5. rozwija uzdolnienia, talenty i zainteresowania, wykorzystując przy tym ofertę zewnętrzną;
6. **analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy   
   do doskonalenia procesu dydaktyczno–wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy:**
7. analiza pracy własnej wpływa na podniesienie jakości pracy szkoły,
8. formułuje wnioski i wdraża je, dzięki czemu osiąga lepsze wyniki w pracy z uczniem,
9. wykorzystuje wnioski do dalszej pracy, przyczyniając się do podniesienia jakości pracy szkoły,
10. osiąga wymierne wyniki swojej pracy potwierdzone sukcesami uczniów;
11. **wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego:**
12. wdraża ciekawe rozwiązania metodyczne i organizacyjne wynikające z doskonalenia zawodowego,
13. pozyskaną wiedzę wykorzystuje efektywnie, dzieląc się nią z innymi nauczycielami, prowadząc zajęcia otwarte, pracując zespołowo, przygotowując referaty, wystąpienia na zebraniach rady pedagogicznej,
14. zwiększając swoją świadomość prawną i kompetencje organizacyjne współtworzy akty prawa szkolnego, w szczególności statut, regulaminy, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne,
15. dzięki doskonaleniu zawodowemu buduje warsztat swojej pracy.
16. **realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela**
17. bierze czynny udział w zebraniach rady pedagogicznej, starannie przygotowuje niezbędne materiały,
18. z pełnym zaangażowaniem realizuje powierzone mu funkcje i zadania,
19. jest organizatorem imprez i uroczystości o zasięgu lokalnym,
20. jego działania wyróżniają się wysokim poziomem merytorycznym i organizacyjnym,
21. przygotowując lub organizując egzaminy zewnętrzne stosuje się do obowiązujących procedur, zarządzeń; buduje ofertę zajęć innych niż obowiązkowe, rozpoznając potrzeby uczniów – ocenia efekty pracy i formułuje wnioski w celu poprawy jakości pracy szkoły;

**§ 8.** Poszczególne kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego obejmują kryteria i wskaźniki określone w § 6, § 7, a ponadto:

1. **podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:**
2. w pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej podejmuje nowatorskie działania, przyczyniające się do rozwoju ucznia (samodzielnie poszukuje nowych metod, poznaje je, stosuje w swojej pracy dydaktyczno – wychowawczej, analizuje efekty wdrożonych rozwiązań, dokonuje selekcji stosowanych metod, rozwiązań w zależności od zauważonych efektów),
3. tworzy i opracowuje narzędzia diagnostyczne służące ewaluacji pracy ucznia: opracowuje, formułuje wnioski,
4. nawiązuje współpracę z różnymi organizacjami, wdrażając nowatorskie rozwiązania dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i organizacyjne;
5. tworzy i wdraża programy własne, autorskie, dokonuje ich ewaluacji;
6. **pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole**

**i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy:**

1. organizuje dla uczniów konkursy, wystawy prac lub buduje ofertę wspólnie z innymi nauczycielami,
2. zachęca uczniów do udziału w konkursach zewnętrznych, przygotowuje ich do tych konkursów, udziela wsparcia, konsultacji, doradza,
3. rozwija indywidualne talenty i zainteresowania uczniów, przygotowuje dodatkowe prace, angażuje do udziału w projektach, odsyła do stron internetowych, właściwej literatury, wskazuje właściwe wzorce;
4. **prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców:**
5. jest inicjatorem zajęć otwartych dla innych nauczycieli (w tym nauczycieli z placówek zewnętrznych), omawia je, analizuje, formułuje wnioski oraz wdraża je,
6. prowadzi zajęcia edukacyjne obowiązkowe lub zajęcia w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej, w szczególności dla nauczycieli stażystów i kontraktowych, omawia je, stwarza właściwy klimat do dyskusji;
7. **wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy Centrum**
8. współtworzy system doskonalenia zawodowego nauczycieli w Centrum,
9. prowadzi wewnętrzne rady szkoleniowe,
10. wprowadza nowe rozwiązania dydaktyczne, wychowawcze i organizacyjne,
11. wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach doskonalenia wdraża w codziennej pracy, przyczyniając się do rozwoju Centrum,
12. zdobyte kompetencje pozwalają na efektywne planowanie pracy w różnych obszarach;
13. **realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora Centrum:**
14. chętnie uczestniczy w życiu placówki, angażując się w działalność pozalekcyjną szkoły,
15. jest opiekunem stażu, praktyk albo przewodniczy lub koordynuje pracę zespołową, osiąga bardzo dobre wyniki swojego zespołu; samodzielnie i twórczo realizuje zadania wyznaczone przez dyrektora,
16. bierze udział w projektach edukacyjnych, jest koordynatorem pracy projektu albo realizuje inne zadania wynikające z planu pracy szkoły,

**§ 9.** Poszczególne kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego obejmują kryteria i wskaźniki określone w § 6, § 7, § 8, a ponadto:

1. **ewaluację własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy Centrum:**
2. nauczyciel systematycznie monitoruje efekty swoich działań, dąży do utrzymania ich na wysokim poziomie,
3. pozyskuje informację zwrotną od uczniów i rodziców, dokonuje jej analizy i wdraża ewentualne zmiany,
4. wyniki ewaluacji wykorzystuje w tworzeniu i doborze programów nauczania, planów pracy, działań wychowawczych i organizacyjnych,
5. wysokie standardy pracy własnej znacząco wpływają na jakość pracy Centrum;
6. **efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi:**
7. w sytuacjach koniecznych dzięki współpracy z innymi podmiotami nauczyciel lepiej poznaje sytuację rodzinną ucznia,
8. w sytuacjach koniecznych podejmuje działania interwencyjne współpracując z opieką społeczną, policją, sądem rodzinnym, placówkami opiekuńczo-wychowawczymi

i innymi,

1. współpracuje z osobami i instytucjami w ramach objęcia ucznia różnymi formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
2. współpracuje z różnymi placówkami kulturalnymi, edukacyjnymi lub innymi wspierającymi rozwój uczniów;
3. **dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:**
4. opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów:
   * + 1. nauczyciel opracował i wdrożył eksperyment pedagogiczny lub innowację, działania nowatorskie, które przyniosły wymierne efekty w szkole,
       2. działania, o których mowa w lit a uwzględniają indywidualne potrzeby ucznia, potrzeby uczniów danego oddziału lub potrzeby całej szkoły;
     1. upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty:
5. upowszechnia dobre praktyki edukacyjne: opracowuje materiały dydaktyczne   
   i udostępnia je nie tylko nauczycielom nauczanego prze siebie przedmiotu, ale także innym nauczycielom pracującym w szkole, a w razie potrzeb rodzicom,
6. przekazuje innym nauczycielom pracującym w szkole informacje i materiały ze szkoleń, chętnie dzieli się wiedzą,
7. jest inicjatorem spotkań, podczas których może upowszechniać dobre praktyki edukacyjne, a także stale szuka nowych sposobów na upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych albo zamieszcza własne publikacje w pismach edukacyjnych lub na portalach edukacyjnych;
8. opracował samodzielnie autorską publikację z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka, spełniającą kryteria poprawności merytorycznej lub badawczej oraz w ramach dobrych praktyk udostępnił ją innym nauczycielom lub wskazał źródło dostępu lub przeprowadził w szkole badania, które przyczyniły się do efektywności działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych lub organizacyjnych;
   * 1. przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych   
        z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły
        1. analiza i wnioski z ewaluacji lub zadań związanych z oświatą wpływają na podniesienie jakości pracy szkoły, działania podejmowane w tym zakresie mają charakter twórczy   
           a niezbędne materiały potwierdzające podejmowane działania są poprawne merytorycznie;
     2. współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną,   
        w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne:
        1. współpraca nauczyciela została potwierdzona przez ww. instytucje,
        2. zdobyte doświadczenia zawodowe stały się inspiracją do dyskusji w ramach upowszechniania dobrych praktyk.

**§ 10.** 1.Warunkiem uzyskania przez nauczyciela poszczególnych ocen jest spełnienie łącznie wszystkich kryteriów i wskaźników przy czym za spełnienie każdego wskaźnika przyjmuje się 1 punkt.

2. W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów i wskaźników oceny pracy nauczyciela na poziomie:

1. 95% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą;
2. 80% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
3. 55% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą;
4. poniżej 55% – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.

**§ 11.** W sprawach nieuregulowanych w regulaminie stosuje się przepisy Karty Nauczyciela   
i rozporządzenia.

**§ 12.** Rada pedagogiczna i zakładowe organizacje związkowe mogą wnioskować

o wprowadzenie zmian do niniejszego regulaminu. Wniosek, w przypadku rady pedagogicznej, zgłasza się na zebraniu, a w przypadku zakładowych organizacji związkowych wniosek składa się w formie pisemnej.

**§ 13.** Wszelkie zmiany do regulaminu wprowadza się kolejnymi aneksami, które wymagają opinii rady pedagogicznej i związków zawodowych.

**§ 14.** Regulaminustala dyrektor Centrum, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej

i zakładowych organizacji związkowych.

**§ 15.** Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 września 2018 r.

*………………………………………….*

*(pieczątka i podpis dyrektora szkoły)*

*…………………………………………………………………………………………………………………*

*(data, pieczęć i podpis przewodniczących organizacji związkowych)*